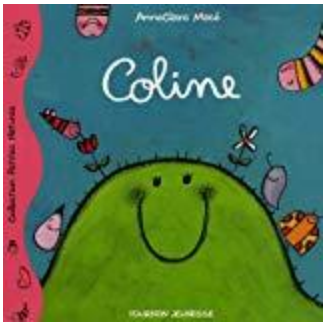
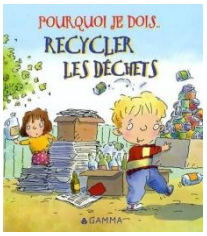
Le tri des déchets

Objectifs de la séquence :

- *Sensibiliser les élèves au tri des déchets*
- inciter les élèves à adopter un comportement responsable, ne pas jeter les déchets n'importe où.
- *Apprendre à trier les déchets et l'appliquer au sein de la classe*
- *Prendre conscience de la nécessité du recyclage*





Vocabulaire : Déchets, poubelle, pictogramme, recyclage, déchets verts, plastique, détritus, environnement, recyclable, les différentes matières : verre, métal, plastique. Sale, propre, pollution, compost …

Prolongement : fabriquer du papier recycler, lecture d'albums autour du tri et de l'environnement, jeu du loto du trie, dobble du trie, trie en classe, réaliser des œuvres avec du matériels recyclables.

Séance 1 : Qu'est ce qu'un déchet ?

Objectifs :

- Connaître le sens du mot déchet, identifier les déchets
- Sensibiliser les élèves au tri des déchets et l'appliquer au sein de l'école

Déroulement :

Lors d'une sortie en forêt, les élèves remarquent la présence de nombreux plastiques et bouteilles en verre. De retour en classe nous faisons le point sur nos récoltes :

- Châtaignes
- Marrons
- Feuilles
- Glands
- Bouteille
- Plastiques

Qu'est ce qu'un déchet ?

Les élèves différencient les déchets produit par la vie humaine et ceux produit par la nature (on notera que les feuilles peuvent être mangées par d'autres êtres vivants alors que le plastique non).

Doit-on jeter les déchets dans la nature ? Quels sont les conséquences d'un tel comportement ?

Laisser émerger les hypothèses des élèves, puis conclure avec un album sur ce thème « menace sur notre planète ».

Séance 2 : le tri sélectif

Objectifs :

- sensibiliser les élèves au tri des déchets et l'appliquer au sein de l'école

-apprendre à trier les déchets

- appliquer ses savoirs à une scène de la vie quotidienne

Matériels :

Les déchets de la classe, image de déchets, affiche des différentes poubelles de tri, fiche « classe les déchets de la famille ». Déroulement :

Rappel de la séance précédente, qu'avions nous fait ?

1/L'enseignante montre quelques uns des déchets de la classe (reste de gouter, emballage, papier…).

- Laisser les élèves nommer les différents déchets
  2/Ces déchets font ils tous partie de la même famille ?
  Laisser émerger les hypothèses.
  Mettre en place les différentes affiches de poubelles, puis ils devront dans un premier essayer de réaliser des groupes de déchets. Puis validation de l'enseignante avec l'apport du vocabulaire : le tri sélectif.

Séance 3 : visite d'un centre de tri des déchets

Objectifs :

- sensibiliser les élèves au tri des déchets et l'appliquer au sein de l'école

-apprendre à trier les déchets

- appliquer ses savoirs à une scène de la vie quotidienne

- connaître le parcours des déchets

Déroulement :

Une sortie est organisée à Sydème (centre de trie des déchets), les élèves vont pouvoir visiter un centre de trie des déchets et le parcours des déchets.

Un travail de consolidation sur le trie des déchets et des matières recyclables leur est proposé.

Séance 4 et 5 : le plastique

Que deviennent les déchets recyclables ?

Objectifs :

- Découvrir le principe du recyclage de la matière plastique
- Inciter les élèves à développer un comportement responsable
- Comprendre le but du recyclage et sa nécessité

Matériels : Vidéo « C'est pas sorcier, une seconde vie pour nos poubelles », les images de notre sortie à la Sydème.

Déroulement :

Avec l'aide des photos prises lors de la sortie au centre de trie : reprise des différentes étapes du recyclage du plastique.

Application dans la vie quotidienne :

Quels déchets en plastique trouve t on en classe ? bouteille, bouchons, sacs…

Que pourrions-nous fabriquer avec les déchets plastiques présents dans nos classes ?

Phase finale : fabrication d'un objet à l'aide de bouteilles.

Séance 6 : le papier

Objectifs :

- Découvrir le principe du recyclage de la matière papier
- Inciter les élèves à développer un comportement responsable
- Comprendre le but du recyclage et sa nécessité

Déroulement :

Qu'est ce que le papier ? Comment le fabrique t on ? Pourquoi le met-on dans la poubelle jaune ? Comment mieux protéger notre planète ?
Amener les élèves à comprendre le fait d'utiliser du papier recyclé, et d'économiser le papier en classe.

Atelier papier :
-Nous allons fabriquer du papier à partir de miettes de papier.
Les étapes : (voir fiche de fabrication)

Travail individuel : remettre en ordre les différentes étapes de la fabrication du papier.